

Принято на педагогическом совете
протокол № 6 от 03.04.2018 г.



Утверждаю
директор школы *Гальцов И.Н.*
Приказ № от 03.04.2018

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Алябьевская средняя
общеобразовательная школа» структурное
подразделение Алябьевский детский сад**

2017 год

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение
Алябьевский детский сад
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

Самообследование МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад был основан в 2005 году.

Полное наименование - МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад

Сокращённое наименование – Алябьевский детский сад

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

Орловская область, Мценский район д. Верхнее Алябьево ул. Школьная д.1

Телефон -5-13-16

e-mail – alyabevo_shkol@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является: РООО

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Лицензии № 668 от 25 декабря 2014

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.30 до 18.00

Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует одна разновозрастная общеразвивающая группа:

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	разновозрастная	1	11 чел.	12 чел.
ИТОГО		1	11 чел.	12 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом особенностей образовательного учреждения МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми

и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Вираксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет -10

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	9	89 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1	11%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-	-

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 10

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	9	89 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1	11%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-	-

• Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОО создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено 3 общих собрания родителей:

15.09.2017г. – «Эколого-просветительная работа ДОО с семьями воспитанников».

20.11.2017 г. – «Как я воспитываю доброту и отзывчивость у своего ребенка» (обмен опытом).

20.12.2017 г. – «Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем».

На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В разновозрастной группе в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы. Родители принимали участие в проведении открытого занятия с ними (в октябре 2017 г.)

• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад по образовательным областям на май 2017 года.

Всего обследовано 11 воспитанник. Из них 28,3 % имеют высокий уровень развития, что составляет 3 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий

разновозрастная	3	3	3	1	1
Итого -	3	3	3	1	1

Итоги мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года.

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

Мониторинг достижения детьми результатов ООП МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года

Всего обследовано 11 воспитанника.

Из них 28,3% имеют уровень развития выше среднего, что составляет 3 человека

	Группа/ списочный состав	Уровень развития				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	Авхач Владимир					+
2	Аношин Роман					+
3	Патрушева Валерия					+
4	Беличенко Александр				+	
5	Коляникова Полина			+		
6	Дыхалкин Кирилл				+	
7	Богатырева Варвара				+	
8	Жураев Ибрагим			+		
9	Тришин Артем	+				
10	Дыхалкина Валентина		+			
11	Патрушев Дмитрий			+		
Итоговый показатель по ДОУ						

Достижения воспитанников в 2017 году

<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
1.Тришин Артем Алексеевич	«Осень поделки приносит»	районный	2 место
2. Богатырева Варвара Вадимовна	«Осень поделки приносит»	районный	3 место

3. Авхач Владимир Витальевич	«Осень поделки приносит»	районный	участник
4. Богатырева Варвара Вадимовна	«Дуют ветры в феврале» -видео конкурс в номинации «Самый обаятельный исполнитель» до 5 лет	районный	победитель

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В мае 2017 года, декабрь 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио-ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении

режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 11 человек.

Из них 28,3% имеют высокий уровень развития, что составляет 3 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
разновозрастная	3	3	3	1	1

Характеристики детей - выпускников ДОО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28,3%
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	28,3%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9,1%

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

- **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
2	2	-

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
2	-	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
2	-	1	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -2		1	1

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов 2	-	1	-	1

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный

модератор за размещение информации на сайте Е.В. Трубач. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На родительских собраниях предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Для Вас, родители», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 2 комнаты, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью, 2 спальни. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- спортзал оснащен спортивным инвентарем;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- уголок русского быта оформлена в стиле русской избы: колодец, куклы-мотанки, русские музыкальные инструменты в миниатюре, матрешки.
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при

возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Алябьевский детский сад;

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
2. «Использование экологических игр с дошкольниками на прогулке и в группе».
3. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
4. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в игровых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 90 %
- план работы с социумом
- информационное обеспечение ДОУ на сайте
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
-------	-------------------------	-------------------

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+