


РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Алябьевская СОШ»
Протокол № 2 от «22» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Алябьевская СОШ»
И.Н. Гальцов
(с изменениями
Приказ № 95
от «22» сентября 2016г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЯБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МЦЕНСКОГО РАЙОНА, ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2016-2017 учебный год

д. ВерхнееАлябьево

2016г.

Пояснительная записка

Начальное общее образование (1-4 классы)

ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО, рекомендаций по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 г и отражает:

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- недельное распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования Учреждения состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане Учреждения для 1-4 классов в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, и номенклатура обязательных предметов.

Учебный план начального общего образования Учреждения рассчитан:

- в 1-4 классах классе на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 1 классе -35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии; во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество учебных занятий в течение дня регламентируется пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учетом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81) (далее - *с учетом изменений № 3 в СанПиН*)

Учебным планом начального общего образования Учреждения определена максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся 1 класса 21 час, 2-4 классов – 23 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

В связи с изменениями в ФГОС НОО (приказ Минобробразования от 31.12.2015 N 1576) изменились названия предметных областей (вместо предметной области «Филология» в учебный план начального общего образования включены предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»¹.

Основной акцент в учебном плане 1-4 классов Учреждения делается на формирование у учащихся прочных навыков учебной деятельности, воспитание культуры речи и общения, овладение всеми учащимися устойчивой речевой и математической грамотностью, привитию учащимся нравственных и культурных ценностей. В учебном плане помимо обязательной части, предусматривается и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся данная часть учебного плана включает:

- учебные занятия для **углубленного изучения** отдельных обязательных учебных предметов «Русский язык « 1-4 кл;

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное «Я гражданин России» 1, 2, 4 класс 1 час в неделю, общекультурное «Разговор о правильном питании» 1-4 класс по 1 часу в неделю, общеинтеллектуальное «В мире компьютерной грамотности» 1, 2,4 кл по 1 часу в неделю, «Занимательный французский» 3 кл- 1 час в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляются на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (*экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и др.*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На промежуточную полугодовую и итоговую аттестацию во 2-4 кл , 1 кл (итоговая аттестация) выносятся три предмета русский язык- контрольный диктант, математика- контрольная работа и литературное чтение (контрольная работа).

Учебный план
МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год
ФГОС НОО
1 – 4 классы
УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность 1, 2, 3, 4 класс д. В. Алябьево

на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	1	1	1	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире компьютерной грамотности»	1	1		1
	«Занимательный французский»			1	
	Итого:	3	3	3	3

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»
обучение на дому по адаптированной образовательной программе
4А класс для Шарикова Вячеслава.

Учебный план составлен на основе :

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О

создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Утверждена 04 февраля 2010 года, Пр-271);

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" .

- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Базисный учебный план составлен индивидуально, с учетом возраста, состояния здоровья обучающегося, познавательного интереса, способностей к усвоению материала.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности, которые направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют его умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учащийся достигнет того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы будут ему для социальной адаптации.

Учебный план:

- состоит из двух частей: федерального, школьного компонента ;

- обеспечивает соответствие оптимальной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений VIII вида;

- адаптирует образовательный процесс к запросам учащегося и его родителей.

В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекционной познавательной деятельности обучающегося.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

- Владение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Адаптированная образовательная программа по предмету «Русский язык» в 4 классе составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение», 2013 г

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Русский язык носит практическую и коррекционную направленность. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Обучение ему носит элементарно – практический и развивающий характер. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций. При обучении происходит также развитие эмоционально-волевой сферы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа по предмету «Математика» в 4 классе составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение», 2013

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов, так как готовит учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность,

Предмет «Чтение» в 4 классе составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение».

Область «Технология» представлена предметом «Ручной труд», целью которого, является подготовить учащегося с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Часы школьного компонента представлены предметом «Коррекционными занятиями и ритмикой»

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием детей с ограниченными возможностями здоровья в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные, тесно связаны с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, с другими учебными предметами. Образовательная область «Окружающая жизнь» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» относится к коррекционным занятиям в младших классах. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненном опыту ребенка материале. Последовательное осуществление преемственности в обучении (1-4 кл) позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальным недоразвитием.

На промежуточную аттестацию выносятся три предмета: по русскому языку –контрольный диктант, по математике –контрольная работа, по чтению –контрольная работа.

Предметные области	Классы	Количество часов в год	Всего
	Учебные предметы	IV	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение	2	2
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Технология	4.1. Ручной труд	1	1
Итого		9	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1
Всего		10 ч	10ч

Учебный план для обучающегося 2 класса Хоборова Ивана

Предметные области	Учебные предметы		Всего часов
	Классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0,5
Технология	Технология	0.5	0,5
ИТОГО:		10	10

Основное общее образование

5 -7 класс ФГОС ООО

Документами федерального уровня, на основе которых разрабатываются учебные планы образовательных организаций, являются:

- *Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*

- *Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ред. от 28.10.2015) (fgosreestr.ru);*

- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».*

Учебный план для 5 - 6 класса разработан в соответствии с ФГОС ООО и отражает:

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план для 5 класса Учреждения состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане для 5,6,7 классов в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, и номенклатура обязательных предметов.

Учебный план рассчитан на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34– недели.

Максимальная учебная недельная нагрузка учащихся 5 класса, определенная учебным планом, составляет 32 часа, в 6 кл -33 часа, в 7 кл – 35 часов, что соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

- информатика в 5,6 классах по 1ч в неделю, с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования;

- обществознание в 5 классе 1 ч в неделю т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознания с 5 класса;

- биология в 7 классе 1 час в неделю, т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов;

- основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6,7 классе (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена факультативом «Секреты орфографии» в 7 кл -1ч- для реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматривается внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями

Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

В содержание ФГОС ООО входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и результаты ее освоения (раздел II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», пункт 11.4.). Вопросы реализации данной предметной области определены в письме Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года и № 08-1228 от 07.08.2015 года «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п.6. В раздел «Внеурочной деятельности» включено освоение программы по направлению духовно нравственной культуры - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 5,6,класс (1 час в неделю) «Люби и знай свой край» в 7 кл 1 час в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «От игры к спорту» 5,6, 7 кл 1 час в неделю.

Для развития информационной грамотности обучающихся , а также для формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования введена внеурочная деятельность «В мире компьютерной грамотности » в 5 кл 1 час в неделю.

Программа «Зеленая планета» в 6 кл 1 час в неделю позволяет органично включать в образовательный процесс краеведческий материал, основы проектно-исследовательской деятельности, а поэтому являются весьма перспективной. Значимость и актуальность экологического образования школьников обосновывается и в рекомендациях Высшего экологического совета комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии ГД РФ «Совершенствование нормативно-правового регулирования в целях развития системы экологического образования и просвещения, повышения экологической культуры» (21 мая 2015 г.).

В 7классе реализуется программа внеурочной деятельности «Народные промыслы» 1 час в неделю. Особое внимание в этой программе обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Данная программа внеурочной деятельности «Народные промыслы» позволяет стать воспитаннику участником изготовления народных изделий (кукол, матрешек из ткани, салфеток и т.д.). Данный курс поможет приобщиться к народному устному творчеству, познакомиться с прибаутками, потешками, загадками, пословицами; дать почувствовать красоту народного слога, в котором отражается мастерство мастерового народа, его фантазия, красоты изделий.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы(тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

В 5кл на промежуточную аттестацию выносятся три предмета.

Форма промежуточной и годовой аттестации на 2016-2017уч год в 5 классе диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, контрольная работа по французскому языку. Рекомендуемая форма промежуточной и годовой аттестации на 2016-2017уч год в 6 классе диктант по русскому языку, итоговая диагностическая работа по литературе, контрольная работа по математике, в 7 классе по русскому языку диктант с грамматическим заданием, по истории итоговая контрольная работа, по биологии тестирование.

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			Всего часов
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
ИТОГО:		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обществознание		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
Информатика		1	1		
Биология				1	
Факультатив «Секреты Орфографии»				1	
ИТОГО:		3	2	3	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность 5,6,7 класс д. В. Алябьево

на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности		Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	
	«Люби и знай свой край родной»			1
Общекультурное	«Народные промыслы»			1
	«В мире компьютерной грамотности»	1		
Общеинтеллектуальное	«Зелёная планета»		1	
Спортивно-оздоровительное	«От игры к спорту»	1	1	1
	Итого:	3	3	3

**Пояснительная записка для 8-9 классов
ФКГОС**

Учебный план для 8-9 классов Учреждения разработан в соответствии с ФКГОС основного общего образования рекомендаций по разработке учебных планов образовательных

организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 г и отражает:

- недельное распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

В инвариантной части учебного плана полностью реализован федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. В полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным. Сохранена номенклатура обязательных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

- *основы безопасности жизнедеятельности* в 9 классах (по 1 часу в неделю);
- *литература родного края* в 8 классе (1 час в неделю);
- *история* в 9 классе (1 час в неделю);
- *черчение* в 8 классе (1 час в неделю);
- элективный курс в 9 классе «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» – **0,5 ч** час в неделю, «Подготовка к ГИА по русскому языку» – 0,5 ч (для подготовки учащихся к сдаче экзаменов по математике, по русскому языку в форме ОГЭ);

Учебный план основного общего образования Учреждения рассчитан на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

Организация учебного процесса, в том числе распределение образовательной недельной нагрузки, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы(тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

В 8,9 кл на промежуточную аттестацию выносятся три предмета. Рекомендуемая форма аттестации- письменная итоговая работа или итоговое тестирование.

Формами проведения полугодовой и годовой аттестации являются:

в 8 классе диктант по русскому языку с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа (тестирование) по географии, итоговая контрольная работа по обществознанию, в 9 классе на промежуточную полугодовую аттестацию выносятся диагностическая работа по русскому языку, диагностическая работа по математике, контрольная работа по биологии.

Учебный план
МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год

ФКГОС
8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Искусство	1	1	2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:		31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Литература родного края		1		1
История			1	1
Черчение		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»			0,5	0,5

Элективный курс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»		0,5	0,5
ИТОГО:	2	3	5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33	33	66

**Пояснительная записка
к учебному плану 10 класса на 2016-2017 учебный год**

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» в 10, классе продолжит реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74))

В соответствии с пунктом 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования² (далее — ФГОС С(П)ОО) учебный план среднего (полного) общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» направление (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
 - обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
 - осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
 - содействие развитию познавательных и творческих способностей учащихся.
- Основой учебного плана школы является осуществление принципов преемственности обучения.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на разных ступенях обучения, в соответствии с Федеральным и региональным базисными учебными планами, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этих ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и методических рекомендаций по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного

² Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год, результатах массовой практики преподавания и заключения экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, которое утверждает «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

При планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» ориентируется на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020); в 10-11 классах продолжается преподавание предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» 4 ч. (2,5 / 1,5 в 10 и 11 классах);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- развитие информационной грамотности обучающихся.

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» использует часы на изучение учебных и элективных предметов, которые ранее изучались в рамках регионального компонента:

- Основы безопасности жизнедеятельности (10 кл.) - 1 час;
- Русский язык (11 кл.) - 1 час;
- Практикум по решению задач по математике (10,11 кл.) - 1 час.
- Химия -1ч
- Биология-1ч

Выделение дополнительных часов по этим предметам позволит ликвидировать пробелы в знаниях учащихся 10 - 11 класса при подготовке к ЕГЭ.

Согласно информационно-методическому письму БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О преподавании учебного предмета «Химия» в 2016-2017 учебном году» В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение химии в средней (полной) школе введены два уровня изучения химии: базовый и углубленный. На базовом уровне на изучение химии выделяется 68 (минимальное количество) часов (по 1 часу в неделю в X и XI классах);. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2008 – 2016).

Преподавание курса химии в классах базового уровня обучения химии (универсального, социально-экономического, социально-гуманитарного, филологического, художественно-эстетического, психолого-педагогического, физико-математического и др. профилей) может осуществляться в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2008 – 2016). В этом случае дополнительный 1 час в неделю берется из числа часов, отводимых на элективные курсы. Требования к подготовке учащихся определяются стандартом по химии для базового уровня. (Методическое письмо Министерства образования

и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2006 г.).

. Биологию в 10-11 классах может изучать на базовом уровне - 1 ч. в неделю и профильном уровне – 3 ч. в неделю. В том случае, если биология изучается в ОО на базовом уровне, но все обучающиеся в классе выбрали элективный предмет по общей биологии, например, «Уровни организации живой природы», целесообразно не дробить предмет на два одночасовых курса, а изучать биологию как единый предмет с недельной нагрузкой 2 ч. в неделю. Соответствующая программа и тематическое планирование для 10-11 классов разработаны в ИРО. Двухчасовой курс общей биологии в 10 и 11 классах обеспечивает необходимую подготовку для уверенной сдачи ЕГЭ по биологии. Это особенно актуально в связи с серьезными изменениями в содержании ЕГЭ по биологии в 2017 году.

Исходя из выше сказанного, «Институтом развития образования» рекомендуется за счет школьного компонента ввести по одному часу биологии и химии в 10 и 11 классах. Педагогический совет учел рекомендации «Института развития образования» кабинета биологии и химии и на старшей ступени обучения на предмет биология и химия отведено по 2 часа в каждом классе (1 час обязательный по выбору плюс 1 час за счет школьного компонента). В учебном плане увеличение часов на химию и биологию отражено в части предметов по выбору.

За счет школьного компонента введены **элективные предметы**:

«Практическое обществознание»- 0,5 ч в неделю,

«Подготовка к ЭГЕ по физике»0,5 ч в неделю,

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»-1 час в неделю.

Формами проведения полугодовой и годовой аттестации являются:

в 10 классе т по русскому языку диагностическая работа, по математике диагностическая работа, по физике диагностическая работа.

10 – класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Класс	10	Всего
Обязательная часть.			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне.			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2.5
	Геометрия	1,5	1.5
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Дополнительные учебные предметы			
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
ВСЕГО:		27	27
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Русский язык	1	1
	Практикум по решению задач по математике	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективный предмет «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Элективный предмет «Подготовка к ЕГЭ по физике»	0,5	0.5
Элективный предмет «Практическое обществознание»	0,5	0.5
ИТОГО:	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34

