

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛЯБЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«Модель организации внеурочной деятельности  
в рамках ФГОС ООО»**

2015 г.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определены важнейшие задачи современной школы, одной из которых «...является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося...»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Успешность в организации внеурочной деятельности во многом может зависеть от уровня развития воспитательной системы в образовательном учреждении, от наличия в школе социальных партнеров, и, конечно, от целенаправленного творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания.

Внеурочная деятельность организуется с целью достижения определённых уровней воспитательных результатов:

**Первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «Алябьесвская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность ФГОС ООО представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

### Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Кто реализует
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5А	1	Аброськина Е.Н.
		5Б	1	Осолодько Э.М.

	Кружок Краеведческий	5Б	1	Гальцова А.А.
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры, путешествие по тропе Здоровья»	5А	1	Кутьин С.А.
	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	5Б	1	Гальцов И.Н.
Социальное	«Умелые ручки»	5Б	2	Гальцова А.А.
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «В мире компьютерной грамотности»	5А	1	Кутьин С.А.
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Народные промыслы»	5А	2	Хахаева М.Н.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, актовым залом с музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом информатики оборудованными компьютерной техникой: компьютером, мультимедийным проектором.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Данная модель выбрана с учётом возможностей нашей школы и социума села, а так же социального заказа родителей.

Количество 5-х классов в 2014 – 2015 уч. году – 2.

Дата проведения родительских собраний в будущих 4-х классах (выявление запросов родителей и интересов детей):

08.04.2014 года состоялось родительское собрание, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС ООО), в который включена внеурочная деятельность учащихся.

19 мая 2014 года проведено анкетирование родителей по выявлению запросов родителей и интересов детей;

31.10.2014 года проведено родительское собрание, на котором сообщены все планируемые мероприятия по реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Алябьевская СОШ» в 2014 – 2015 учебном году.

### Расписание

занятий внеурочной деятельности по реализации программы духовно-нравственного развития (ФГОС ООО) в 5 А- 5Б классе в МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название внеурочной деятельности	ФИО педагога	Дни недели/ класс	Время работы
1.	«Подвижные игры, путешествие по тропе Здоровья»	Кутьин С.А	Понедельник 5А	14.10-14.55
2.	«Подвижные игры»	Гальцов И.Н.	Понедельник 5Б	13.10-13.55
3.	«В мире компьютерной грамотности»	Кутьин С.А	Вторник 5А	15.05-15.50
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Осолодько Э.М.	Вторник 5Б	13.10-13.55
5.	«Народные промыслы»	Хахаева М.Н.	Четверг 5А	14.55-16.15
6.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Аброськина Е.Н.	Четверг 5А	14.10-14.55
7.	«Краеведческий»	Гальцова А.А.	Пятница 5Б	13.10-13.55
8.	«Народные промыслы»	Хахаева М.Н.	пятница 5А	14.20-14.55
9.	«Умелые ручки»	Гальцова А.А.	Суббота 5Б	13.10-13.55 14.00-14.45

МБОУ «Алябьевская СОШ» выбрала для себя оптимизационную модель внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, классные руководители).

Координирующую роль организации внеурочной деятельности на уровне класса выполняет классный руководитель.

Положение о внеурочной деятельности школы предусматривает использование классным руководителем следующих документов:

- Заявление родителей (законных представителей) об организации внеурочной деятельности с выбором направлений.
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

## **Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- -территориальное расположение школы;
- -методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- -кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности ( учителей, реализующих внеурочную деятельность.)
- -материально-техническое обеспечение школы во внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для реализации образовательной программы в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности :

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Мы используем для достижения целей такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

## **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям**

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности школа использует разнообразные формы:

### 1. Спортивно-оздоровительное направление:

Беседы, игры, экскурсии, динамические прогулки, катание на санках, игровые программы.

### 2. Духовно-нравственное направление:

-исследовательские работы, экскурсии в храмы и монастыри области, праздники Святки, Рождество, Масленица, День славянской письменности, Пасха, Красная горка , и т.д», этические беседы, экскурсии в библиотеки, музеи, посещение выставок, театров, а также участие в других культурных мероприятиях школы и посёлка.

### 3.Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные и интеллектуальные предметные игры, исследовательские проекты.

### 4.Социальное направление:

реализация проектов, участие в выставках, социальных акциях, профориентационные экскурсии, встречи с ветеранами, работниками ЦДОД Мценского района, трудовые десанты.

### 5. Общекультурное направление:

Беседы, игры, загадки, роспись, лепка(глина, пластилин), плетение из джутового шнура, просмотр промысловых работ (фотографий, слайды, картинки, домашняя утварь), участие в фестивале «Детского творчества», праздники, встречи с мастерицами, обмен полученными знаниями.